【附件1】

**同步線上教學課程經營模式建議**

1. 請教師與學生於原課程時段，使用Teams視訊軟體進行簡報畫面同步直播，並同步錄影，將影片放置於i-learning教學平台。
2. 囿於「教育部學術網路」流量，建議教師優先將影音教材上傳校外雲端平台，諸如：OneDrive、Google Drive、Youtube等。
3. 實施遠距教學時，為確保學生學習成效，須注意學生線上出席狀況、觀課與討論、評量方式等各面向情形；並保留i-learning教學平台相關紀錄，作為教育部稽核查考之依據。
4. i-learning教學平台之線上測驗功能，僅限於是非題、選擇題、填充題、問答與申論題、配合題等。有關學期測驗事宜，請授課教師本於課程特色，自行決定採取線上測驗或經由i-learning教學平台作業區繳交報告。
5. 上述課程經營模式應於課前發佈於i-learning平台課程公告區，裨益確保學生學習成效。